

# Ребёнок и компьютер

Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему какой-нибудь популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной лёгкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками. Но главное, чтобы наши дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему. Мы постараемся вместе разобраться: компьютер – добро или зло?

Давайте подумаем, чем является компьютер для ребёнка?

Компьютер – это для ребёнка игрушка, необычная и привлекательная игрушка.

**В чём особенность компьютера? Чем он отличается от любой другой игрушки?**

- \*Компьютер является интерактивным средством.
- \*Компьютер- это универсальная игрушка, меняющая назначение при смене программы.
- \*Компьютер- дополнительное педагогическое средство развития ребёнка.
- \*Компьютер- многовариативный дидактический материал.

**Вопрос.** *Можно ли и нужно ли дошкольнику общаться с компьютером? Давайте попробуем выявить все «плюсы» и «минусы» влияния компьютера на развитие ребёнка дошкольника.*

### ***Варианты ответов:***

- \*вызывает положительный интерес к новой технике;
- \*развивает творческие способности;
- \*полностью захватывает сознание ребёнка;
- \*устраняет страх ребёнка перед новой техникой;
- \*отрицательно влияет на физическое развитие детей;
- \*повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
- \*формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
- \*содержание игр провоцирует проявления детской агрессии, жёсткости;
- \*позволяет развивать воображение ребёнка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального;
- \*воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- \*обязывает ребёнка действовать в темпе, задаваемом программой;
- \*снижает интеллектуальную активность детей за счёт развлекательного содержания игр;
- \*позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины;
- \*помогает овладеть чтением и письмом;
- \*ухудшает зрение ребёнка;
- \*способствует возникновению нарушений осанки;
- \*развивает элементы наглядно-образного и логического мышления;
- \*тренирует внимание и память;
- \*развивает быстроту действий и реакций;
- \*способствует развитию гиподинамии;
- \*воспитывает целеустремлённость.

***Как видите, есть и положительные и отрицательные стороны. Что выяснили учёные о положительном влиянии компьютера на ребёнка?***

***Компьютер выполняет функцию создания неопределённости, моделирует проблемную ситуацию, затрудняет деятельность, но при этом помогает ребёнку***

самостоятельно снять эти трудности в ходе игры. Всё это делает компьютерные игры эффективным средством активизации творческих возможностей личности ребёнка.

Компьютер усиливает мотивацию учения. Это осуществляется за счёт новизны, возможности регулировать предъявление задач по трудности, активного вовлечения ребёнка в учебный процесс. Компьютер даёт ребёнку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение.

Компьютер способен стать эффективным средством развития ребёнка. Но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, в какие компьютерные игры играют наши дети.

**А компьютерные игры бывают очень разные. Специалисты выделяют следующие их виды:**

1. Игры типа «убей их всех», в которых главный герой должен победить врагов, кем бы они ни были.
2. Игры-приключения, в которых герой как бы проходит по страницам повестей и романов. В основном они представляют собой ситуации в виде мультфильма.
3. Игры стратегические, в которых требуется принимать решения по изменению стратегии поведения в ходе игры.
4. Развивающие игры, которые способствуют познавательному развитию дошкольников и побуждают к самостоятельным творческим играм.
5. Обучающие игры, способствующие усвоению детьми навыков чтения, элементарных математических представлений и т.д.

6.Диагностические, применяемые специалистами для выявления уровня развития у детей умственных способностей, памяти, внимания ит.д.

7.Графические игры, связанные с рисованием, конструированием.

*А как трудно правильно выбрать компьютерную игру для ребёнка! Их так много! А ведь специалистами разработаны **требования**, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста. Вот они:*

*1.В игре не должно быть текстовой информации о ходе и правилах игры. Функцию разъяснения выполняют специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребёнку последовательность и правильность действий.*

*2.Могут использоваться буквы и отдельные слова, написанные буквами больших размеров, больше, чем традиционный шрифт компьютера.*

*3.Изображения на экране должны быть достаточно крупными, обобщёнными, без мелких и отвлекающих деталей.*

*4.Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребёнком.*

*5.В обучающих играх используются правильные ответы, доступные дошкольникам.*

*6.Нежелательно применение системы оценок в баллах.*

*7.Лучше, если программа имеет логическое завершение,- построен дом, нарисован рисунок.*

*Но важно не только правильно выбрать игру. Необходимо ещё и верно организовать игровую деятельность ребёнка с компьютером. Сколько времени тратит ваш ребёнок на компьютерные игры? А может, его слишком много? Или, наоборот, мало? Когда ребёнок*

*чаще играет в компьютерные игры? Как организовано его компьютерное место?*

**Вот правила, которые учёные рекомендуют соблюдать при организации игровой деятельности детей с компьютером.**

*1. Ребёнок может работать за компьютером не более 15 минут в день.*

*2. Лучше играть в компьютерные игры в первой половине дня.*

*3. В течение недели ребёнок может работать с компьютером не более трёх раз.*

*4. Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.*

*5. Мебель (стол и стул) по размерам должна соответствовать росту ребёнка.*

*6. Расстояние от глаз ребёнка до монитора не должно превышать 60 см.*

*7. В процессе игры ребёнка на компьютере необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребёнком.*

*8. После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.*

*9. Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.*

***Что же, мы смогли убедиться, что при рациональном применении компьютер может стать полезным средством развития ребёнка.***

***Желаем успехов!***